Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Ламское»
Становлянского района Липецкой области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла от 30.05.2022 №5, Руководитель МО /И.В.Афанасьева/	Заместитель директора по УВР /Л.Г. Карабанова/ 30.05.2022	Директор МБОУ «СШ с. Ламское» /А.В. Руднева/ Приказ № 69 от 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«МОЯ ПРОФЕССИЯ»

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации программы: 2022/2023 уч.г.

Количество часов по учебному плану:

5 кл: 1 ч/неделю;

всего: 32 часа

Составитель:
учитель Афанасьева Ирина Васильевна,

с. Ламское, 2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочного курса «Моя профессия» разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, с учетом рабочей программы воспитания школы

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цели, задачи и принципы программы

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы:**

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;

- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы проведения занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 32 часа в 5 классе и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации – 1 год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Мир профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о

распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятий в игровой форме «Экскурс в мир профессий»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата/ план	Дата/ факт
			1 четверть (8)
1.	Кто я? (Образ «Я» и самооценка, уровень притязаний)	09.09	
2.	Что такое хорошо и что такое плохо (направленность личности)	16.09	
3.	Наши правила (самоуправление и взаимодействие)	23.09	
4.	**Внимание** и память (мыслительные способности, тренинг)	30.09	
5.	Внимание и **память** (мыслительные способности, тренинг)	07.10	
6.	*Урок цифры «ИИ в стартапах» (знакомство с этапами бизнес-проекта)*	14.10	
7.	Групповой проект «День учителя»	21.10	
8.	Выставка достижений (подведение итогов, анализ и планирование деятельности)	28.10	
			2 четверть (6)
9.	Портрет счастливого человека (система ценностей и прогнозирование)	18.11	
10.	Аэротехнологии (знакомство с квадрокоптерами, ручное управление)	25.11	
11.	Аэротехнологии (программирование квадрокоптера, работа в группе)	02.12	
12.	Аэротехнологии (планирование задач для исполнителя)	09.12	

13.	*Урок цифры «Видеотехнологии» (знакомство с ИТ-профессиями)*	16.12	
14.	Творческая мастерская Деда Мороза	23.12	
			3 четверть (10)
15.	Азы правильного выбора (стратегия выбора профессии, хочу-могу-надо)	13.01	
16.	Азы правильного выбора (стратегия выбора профессии, «стартовый капитал»)	20.01	
17.	Презентация «Труд нашей семьи» (знакомство с профессиональным путем своих родителей)	27.01	
18.	Окно в профессию (встреча – беседа с представителями различных профессий)	03.02	
19.	*Урок цифры «Метеорология и ИИ» (*знакомство с новыми профессиями*)*	10.02	
20.	VR-технологии (знакомство, управление)	17.02	
21.	VR-технологии (создание 3D моделей)	03.03	
22.	*Урок цифры «Анализ в бизнесе» (знакомство с бизнес-процессами)*	10.03	
23.	VR-технологии (создание 3D моделей)	17.03	
24.	Выставка достижений (подведение итогов, анализ и планирование деятельности)	24.03	
			4 четверть (8)
25.	Что я знаю о профессиях (профессия и карьера)	07.04	
26.	10 профессий будущего (знакомство с новыми профессиями)	14.04	
27.	Задатки и склонности. Как развивать способности (что я умею)	21.04	
28.	Мини-представление (что я могу)	28.04	
29.	Я чувствую, значит, существую (эмоционально–волевая сфера)	05.05	
30.	Интерес к профессии (опросник)	12.05	
31.	Интерес к профессии (профессии и способности)	19.05	
32.	Выставка достижений (подведение итогов, анализ и планирование деятельности)	26.05	

В течение года

Дежурство по классу и по школе

Генеральная уборка в кабинете

Ремонт мебели и оборудования

Предметные олимпиады и спортивные соревнования

Используемые интернет-ресурсы

1. «Проектория» https://proektoria.online/