


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с. Ламское»  
Становлянского района Липецкой области

**РАССМОТРЕНО**  
Протокол заседания  
методического  
объединения учителей  
естественно-  
математического цикла  
от 30.05.2022 №5,  
Руководитель МО  
 /И.В.Афанасьева/

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по  
УВР  
 /Л.Г. Карабанова/  
30.05.2022

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СШ  
с. Ламское»  
 / А.В. Руднева/  
Приказ № 69  
от 30 . 05 .2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Развитие функциональной грамотности»**

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации программы: 2022/2023 гг.

Количество часов по учебному плану:

5 кл: 1 ч/неделю;

всего: 34 часа

**Составитель:**  
учитель Афанасьева Ирина Васильевна,

с. Ламское, 2022 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа внеурочного курса «Развитие функциональной грамотности» разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, с учетом рабочей программы воспитания школы

Программа внеурочной деятельности **Развитие функциональной грамотности** на 2022-2023 учебный год составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021
3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

Рабочая программа рассчитана на 34 недели, 1 час в неделю.

**Основной целью программы** является развитие функциональной грамотности учащихся класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

### **Программа нацелена на развитие:**

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику

в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа рассчитана на один год обучения в 5 классе – 34 часов (по 1 часу в неделю) на изучение 5-ти модулей («читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность», «естественнонаучная грамотность», «цифровая грамотность»)

**Формы проведения занятий:** беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, игра, квест, моделирование, викторина, квиз, проект.

С целью формирования креативного мышления педагоги используют целый комплекс педагогических приемов: проблемное обучение, игровые элементы, проектирование, экспериментирование, дискуссии.

Форма проведения входного и выходного контроля – тестирование.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.
- Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В соответствии с требованиями к содержанию и планируемыми результатами освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий. Особое место среди них занимает чтение и работа с информацией. В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения в качестве приоритетной цели называется «...формирование читательской компетентности школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования».

В связи с этим большое внимание уделяется формированию читательской грамотности участников образовательных отношений как базовой основы ключевых УУД. Формирование читательской грамотности проводится на каждом уроке.

## Планируемые результаты освоения программы курса

### Метапредметные и предметные результаты

Уровень грамотности	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте -

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата/план	Дата/факт
<b>1 четверть (9)</b>			
<b>1. Модуль «Основы читательской грамотности»</b>			
1.	Диагностика читательской грамотности на Учи.ру	07.09	
2.	Осознанное чтение. Прием тонких и толстых вопросов (на художественном тексте)	14.09	
3.	Осознанное чтение. Прием тонких и толстых вопросов (на научно-познавательном тексте)	21.09	
4.	Осознанное чтение. Прием «Шляпы» (на художественном тексте)	28.09	
5.	Осознанное чтение. Прием «Шляпы» (на научно-познавательном тексте)	05.10	
6.	<i>Урок цифры «ИИ в стартапах» (цифровая грамотность)</i>	12.10	
7.	Осознанное чтение. Стратегия «Пузыри» (на художественном тексте)	19.10	
8.	Осознанное чтение. Стратегия «Пузыри» (на научно-познавательном тексте)	26.10	
9.	Контрольная диагностика читательской грамотности на Учи.ру	02.11	
<b>2 четверть (7)</b>			
<b>2. Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>			
10.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	16.11	
11.	От чего зависит благосостояние семьи	23.11	

12.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	30.11	
13.	Из чего складываются доходы семьи	07.12	
14.	<i>Урок цифры «Видеотехнологии» (цифровая грамотность)</i>	14.12	
15.	Учимся считать семейные доходы	21.12	
16.	<i>Безопасный интернет на Учи.ру (цифровая грамотность)</i>	28.12	
<b>3 четверть (10)</b>			
<b>3. Модуль «Основы математической грамотности»</b>			
17.	Диагностика математической грамотности по версии МЦКО	11.01	
18.	Работа с информацией на Учи.ру. Таблицы и графики	18.01	
19.	Работа с информацией на Учи.ру. Диаграммы	25.01	
20.	Комплекс Открытого банка заданий. Аккумулятор. Велосипедисты <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a>	01.02	
21.	<i>Урок цифры «Метеорология и ИИ» (цифровая грамотность)</i>	08.02	
22.	Комплекс Открытого банка заданий. Граффити. Грибная охота	15.02	
23.	Открытый банк заданий. Деревянная фантазия. Зелёный кузнечик	22.02	
24.	Контрольная диагностика математической грамотности по версии МЦКО	01.03	
25.	<i>Урок цифры «Мобильные угрозы» (цифровая грамотность)</i>	15.03	
26.	Марафон Яндекс.Учебника по функциональной грамотности	22.03	
<b>4 четверть (8)</b>			
<b>4. Модуль «Основы естественно-научной грамотности»</b>			
27.	Диагностика естественно-научной грамотности по версии МЦКО	05.04	
28.	Открытый банк заданий. Магниты. Аквариум	12.04	
29.	Открытый банк заданий. Хищные птицы. Какая планета?	19.04	
30.	Открытый банк заданий. Поведение собак. Термос	26.04	
31.	Открытый банк заданий. Чем питаются растения. Зеркальное отражение	03.05	
32.	Открытый банк заданий. Почему птицы разные? Аня и её собака	10.05	
33.	Контрольная диагностика естественно-научной грамотности по версии МЦКО	17.05	
34.	Диагностика «ЗК» на Учи.ру	24.05	

<b>5. Модуль «Основы цифровой грамотности» (распределён в течение года)</b>			
35.	<i>Урок цифры «ИИ в стартапах»</i>	12.10	
36.	<i>Урок цифры «Видеотехнологии»</i>	14.12	
37.	<i>Урок цифры «Метеорология и ИИ»</i>	08.02	
38.	<i>Урок цифры «Мобильные угрозы»</i>	15.03	

### **Используемые учебные пособия**

1. Гости́ева Ю.Н., Кузнецова М.И., Ряби́нина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.:Просвещение, 2021
2. Рослова Л.О., Рызде О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021
3. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
4. Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
5. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий.

### **Используемые интернет-ресурсы**

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.reshe.edu.ru/>
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
5. МЦКО <https://mcko.ru/>
6. 7.ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>