

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Ламское»
Становлянского района Липецкой области

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Отдела образования


Е.В. Меркулова
« 29 » декабря 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «СШ с. Ламское»


А.В. Руднева
Приказ № 233
от 28 декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 28 декабря 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2021 – 2024 ГОДЫ
(Целевая комплексная программа
развития Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Ламское»
Становлянского района
Липецкой области)**

2021 г.

Наименование Программы Целевая комплексная программа на 2021-2024 годы. развития МБОУ «СШ с. Ламское»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Паспорт Программы

развития

2. Введение

3. Информационно-аналитические данные о МБОУ «СШ с.

Ламское»

4. Концепция Программы развития МБОУ «СШ с.

Ламское»

5. Основное содержание Программы развития

- Проект «Современная школа»

- Проект «Успех каждого ребенка»

- Проект «Цифровая образовательная среда»

- Проект «Социальная активность»

- Проект «Социальные лифты для каждого»

- Проект «Патриотическое воспитание»

6. Реализация Программы развития

7. Ресурсное обеспечение

8. Анализ возможных рисков и их минимизация

9. Показатели успешности Программы развития

Приложение. Значение целевых показателей и

ожидаемых результатов программы развития по годам.

**Основания для
разработки
Программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.
- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области.

**Цель
Программы**

Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи
Программы**

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
4. Обеспечение непрерывного характера профессиональноличностного

развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

**Проекты
Программы**

Проект «Современная школа»

Проект «Успех каждого ребенка»

Проект «Цифровая образовательная среда»

Проект «Поддержка семей»

Проект «Социальная активность»

Проект «Социальные лифты для каждого»

Проект «Патриотическое воспитание»

**Целевые
показатели
Программы**

- Исполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем.
 - Выполнение образовательной программы.
 - Повышение качественного показателя независимой системы оценки качества общего образования.
 - Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги.
 - Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
 - Реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
 - Повышение доли обучающихся, охваченных программами позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности.
 - Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации.
 - Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.
 - Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения работы.
 - Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.
 - Увеличение доли обучающихся школы, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества.
- Увеличение доли обеспеченности специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
- = Увеличение доли обучающихся в системе взаимодействия с технопарком «Кванториум» и учреждениями технической направленности.
- Увеличение доли учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
 - Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
 - Увеличение доли учащихся МБОУ «СШ с. Ламское», включённых в учебно - исследовательскую и проектную деятельность.
 - Увеличение количества детей, прошедших обучение в центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Стратегия».
 - Увеличение количества мероприятий по профориентации.

- Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями проектов, направленных на раннюю профориентацию детей.
- Увеличение доли учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.
- Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с).
- Увеличение доли обучающихся, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы.
- Увеличение доли педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.
- Модернизация и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.
- Увеличение доли педагогических работников и учащихся использующих «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося».
- Увеличение доли родителей (законных представителей) вовлечённых в различные формы активного взаимодействия с МБОУ «СШ с. Ламское».

2021-2024 годы

Сроки реализации Программы

Первый этап (2021 год) – аналитико-проектировочный:

- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;
- разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021- 2025 гг.

Второй этап (2022 - 2023 годы) – реализующий:

- реализация мероприятий плана действий Программы;
- реализация образовательных и воспитательных проектов.
- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Третий этап (2024год) – аналитико-обобщающий:

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение цели, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

Финансовое обеспечение Программы

Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования.

**Система
организации
контроля за
выполнением
Программы**

Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям. Публичный отчет (ежегодно) на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях.

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «СШ с. Ламское» (далее – Программа) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задает направления эффективной реализации муниципального задания. В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» в Становлянском муниципальном районе Липецкой области.

Программа развития МБОУ «СШ с. Ламское» на 2021-2024 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем.

Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Совета школы. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

**2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ
ДАННЫЕ О МБОУ «СШ с. Ламское»**

ТИП		общеобразовательное учреждение		
ВИД		средняя общеобразовательная школа		
Организационно-правовая форма		Муниципальное бюджетное учреждение		
№ п/п	Наименование (полное, сокращённое)	Адрес осуществления образовательной деятельности (фактический, юридический)	Е-mail (электронная почта)	Телефоны
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области МБОУ «СШ с. Ламское»	399704, Липецкая область, Становлянский район, с. Ламское, ул. Школьная, д. 2	info044@rambler.ru	8 (47476) 2-42-69, 2-42-24
	Банковские реквизиты	Отделение Липецк г. Липецк	Р/С 40701810200001000185 Лицевой счет 20705008100 БИК 044206001 КПП 481401001	
	Учредитель школы: Муниципальное образование Становлянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.	399710, Липецкая область, Становлянский район, с. Становое, ул. Советская, д. 1	imzstanovoe@rambler.ru	8(47476) 2-16-38, 2-14-83, 2-16-93
	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области в деревне Барсуково Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково	399 707, Липецкая область, Становлянский район, д. Барсуково, улица Речная, дом 20	star0373@mail.ru	8(47476) 2-61-16
	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Ламское»	399 708, Липецкая область, Становлянский район, с. Березовка, улица	berezovka07@mail.ru	8 (47476) 2-77-17

Становлянского района Липецкой области в селе Березовка Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка	Центральная, дом 32		
Сайт: http://lamskoe15.ucoz.net			
Руководитель		Руднева Анна Васильевна	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Карабанова Лидия Григорьевна	
Количество учащихся на «1» сентября 2020 года		170	
Численность педагогического персонала		36: 8 - с высшей квалификационной категорией; 19 - с I квалификационной категорией; 9 - соответствие занимаемой должности.	
Численность управленческого персонала		4	
Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала		29	
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения			
ОГРН		1034800041198	
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001604920, выдано 29.07.2013 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Липецкой области.			
ИНН		4814002332	
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица. Поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 01.01.2013 в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Липецкой области.			
Устав		Дата утверждения учредителем – «9» марта 2017 года, дата регистрации – «3» апреля 2017 года, реквизиты изменений и дополнений к уставу: приняты «17» апреля 2017 года, утверждены учредителем «17» апреля 2017 года.	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности		Регистрационный номер 48/0001629/2017/05/29, наименование органа, выдавшего лицензию: Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи: «19» мая 2021 года, срок действия: бессрочно.	

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 48А01 № 0000581, регистрационный номер 308, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации: Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи: «26» июня 2017 года, срок действия: до «5» апреля 2023 года.
Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов	На праве оперативного управления, Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области. Кадастровый номер 48-48-09/013/2010-031 Дата выдачи: 10.11.2012 года.
Общая площадь используемых зданий и помещений	1896 м ²
Учебная площадь	1469,05 м ²
Учебная площадь на одного учащегося	14,6 м ²
Заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области	№ 48.20.04.000.М.000856.10.17, дата выдачи: 26.10.2017 года.
Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: № 000892, дата выдачи	09.10.2009 г.
<p align="center">Особенности управления школой.</p> <p>Административное управление осуществляют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие филиалами (2). Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательной деятельности через педагогический совет, методический совет, ученический совет.</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.</p> <p>Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления - ученический совет.</p> <p>Непосредственное управление школой осуществляет директор.</p>	

Реализация Программы развития школы на 2016 –2021 годы позволила достичь следующих результатов:

- обеспечена доступность образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их успешной социализации;
- увеличилась доля обучающихся, участвующих в проектной, исследовательской и творческой деятельности;
- сформирована здоровьесберегающая образовательная среда;
- увеличилось количество педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
- возрос уровень профессиональной ИКТ – компетентности учителей;
- увеличилось количество педагогов, применяющих средства ИКТ, использующих ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности, ИКТ- компетенции учащихся формируются средствами всех учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- созданы условия для опережающего развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения.

Направления Программы развития школы были определены Национальными проектами федерального масштаба, принятыми в России в 2018 году, и выделены в подпрограммы,

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СШ с. Ламское»

МБОУ «СШ с. Ламское» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Школа имеет два филиала, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся хороших результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех положительных личностно значимых результатах. Достижение максимальных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся,

разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность;
- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

Миссия школы.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании (возможности самореализации), соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

За последние годы в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы.

Основной акцент сделан на организацию единой образовательной среды, которая строится на реализации комплекса существующих образовательных программ и проектов: основная образовательная программа НОО, основная образовательная программа ООО, основная образовательная программа СОО, программа воспитания, программа «Одаренный ребенок», программа «Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП», программа «Растим патриотов России», программа «Здоровый ребёнок», программа по профориентации «Шаг в будущее» и др.

На основе уже реализуемых программ для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе на протяжении 4 лет необходимо реализовать следующие проекты:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Цифровая образовательная среда
4. Поддержка семей
5. Социальный лифт для каждого
6. Социальная активность
7. Патриотическое воспитание

Проект «Современная школа» направлен на достижение следующих задач:

1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.
5. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
6. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
7. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся.
8. Развитие механизмов продуктивного взаимодействия учреждения с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.

Проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение следующих задач:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на достижение следующих задач:

1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.
2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
3. Создание в образовательной организации современной и безопасной образовательной среды.

Проект «Поддержка семей» направлен на достижение следующих задач:

1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям
2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.

Проект «Социальный лифт для каждого» направлен на достижение следующих задач:

1. Участие в конкурсах в рамках проектов платформы «Россия – страна возможностей» учителей и обучающихся в возрасте от 14 до 35 лет.
2. Участие в профессиональных конкурсах в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста.

Проект «Социальная активность» направлен на достижение следующих задач:

1. Создание условий для развития наставничества.
2. Поддержка общественных инициатив и проектов.
3. Участие в конкурсах по развитию добровольчества (волонтерства).

Проект «Патриотическое воспитание» направлен на достижение следующей задачи:

1. Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи, основанной на принципах нравственности и гражданской идентичности.

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде МБОУ «СШ с. Ламское».

По итогам реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание

- услуг (выполнениеработ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
 - соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставленияуслуги на уровне 98%;
 - модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современнымоборудованием. Создание центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;
 - достижение показателя 90% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационныекатегории;
 - повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
 - увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий до 8 мероприятий в год;
 - увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2024 году до 10 проектов в год.

По итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе внеурочной деятельности до 100%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 80% от общей численности учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества.

По итогам реализации целевого проекта «Цифровая школа»:

- введение электронного документооборота в учреждении 70%;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения.

По итогам реализации целевого проекта «Поддержка семей»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативнойпомощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг оказанных школой;
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различныхформах активного взаимодействия со школой.

По итогам реализации целевых проектов «Социальный лифт для каждого»:

- не менее 60% от общей численности участников ОО в возрасте от 14до 35 лет – участники конкурсов в рамках проектов платформы «Россия – страна возможностей»;
- не менее 40% участников ОО будут охвачены проведением профессиональных конкурсов.

По итогам реализации целевых проектов «Социальная активность»:

- все педагоги и обучающиеся школы будут вовлечены в волонтерскую деятельность;
- создание условий для развития наставничества;
- активное участие учителей и обучающихся в общественных инициативах и проектах.

По итогам реализации целевых проектов «Патриотическое воспитание»:

- реализация программы патриотического воспитания;
- все педагоги и обучающиеся школы будут вовлечены в систему патриотического воспитания;
- 25% обучающихся школы будут вовлечены в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- 20% обучающихся школы будут вовлечены в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- педагоги школы примут активное участие в показе онлайн-уроков, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей.

5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования; внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: образовательные учреждения Становлянского муниципального района, «Институт развития образования» Липецкой области, центр технической направленности «Кванториум», организации культуры и спорта Становлянского района, региональный образовательный центр одаренных детей «Стратегия» и т.д.

№	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.</i>		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО.	2021
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2021-2022
3.	Внедрение системы мониторинга.	2021
4.	Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности «3D-моделирование и робототехника», как пропедевтика нового содержания предмета «Технология». (Точка роста)	2022
5.	Внедрение лучших практик обмена опытом между обучающимися с привлечением представителей работодателей, в том числе в онлайн-формате.	2021-2024

Задача 2. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2021-2023
2.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2024
3.	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок.	2021-2024
4.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2021-2024
5.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2024
6.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2021-2024
7.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2021-2024
8.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2021-2024
9.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2021-2024
Задача 3. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Увеличение доли учащихся участвующих в проектах сетевого и дистанционного обучения (Фоксфорд, Ступени успеха, Точки кипения и др.).	2021-2024
Задача 4. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся.		
1.	Увеличение доли учащихся участвующих в исследовательской и проектной деятельности.	2021-2024
2.	Внедрение новых моделей уроков, гуманитарных технологий (интеграция, обучение на коммуникативно - познавательной основе, модерация, погружение и др.).	2021-2024
3.	Расширение спектра элективных курсов для учащихся 10–11 классов с учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей.	2021-2024
Задача 5. Развитие механизмов продуктивного взаимодействия учреждения с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности		
1.	Разработать гибкую систему сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями района.	2021-2024
2.	Внедрять результаты научно-методической работы по проблемам профессиональной ориентации в практику.	2021

Мероприятия по созданию условий для реализации проекта в 2021г.

№	Содержание работы	Система целесообразных форм и мер организации работы.	Ответственные
1.	Организационное заседание по планированию работы и определению основных мероприятий на 2021 год	Работа проектной группы педагогов, заседания методических объединений, школьные методические конференции.	Администрация школы Творческая группа
2.	Сбор и анализ заявок на оборудование кабинетов для реализации современных методик преподавания	Проверка на наличие учебно-методического оборудования.	Заведующие кабинетами.
3.	Изучение научной литературы по проблеме использования современных методик преподавания	Заседания методических объединений, школьные методические конференции.	Администрация школы Руководители МО
4.	Организация участия обучающихся в дистанционных онлайн-конкурсах по различным учебным дисциплинам.	Работа проектной группы педагогов, обучающихся.	Учителя-предметники.
5.	Проведение семинара по внедрению новейших методик преподавания в образовательный процесс.	Подготовка и проведение семинара.	Администрация школы Руководители МО
6.	Повышение квалификации	Организовать курсовую подготовку учителей. Организовать стажировку (посещение) учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности.	Администрация школы
7.	Участие в профессиональных конкурсах	Подготовить учителя к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года-2021». Подготовить учителей к участию в профессиональных конкурсах для молодых специалистов в рамках проекта «Россия-страна возможностей»	Администрация школы
8.	Подготовка к новой форме аттестации педагогов.	Провести заседания ШМО с целью ознакомления с новой моделью аттестации. Провести тестирование педагогов на	Администрация школы, руководители ШМО.

	<p>предметную и ИКТ- компетентность.</p> <p>Провести заседания творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла.</p> <p>Провести диагностику профкомпетентности педагогов.</p> <p>Организовать обмен профессиональными практиками через проведение предметных недель.</p> <p>Создать условия для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения расширенных заседаний ШМО</p>	
--	--	--

5.2 ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: организации дополнительного образования, общественные организации, региональные университеты.

№	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</i>		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021-
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования)	2021- 2024
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества.	2021- 2024
4.	Участие в проектных и образовательных сменах Регионального центра «Стратегия» Всероссийского образовательного центра «Сириус», «Артек», «Орленок».	2021- 2024
<i>Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</i>		
	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том	2021-

1.	числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающим индивидуальные потребности детей.	2024
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2021-2024
3.	Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий.	2021-2024
4.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2021-2024

Мероприятия по созданию условий для реализации проекта в 2021г.

№	Содержание работы	Система целесообразных форм и мер организации работы.	Ответственные
1.	Организация методической работы с педагогическим коллективом по развитию творчества учащихся.	Работа творческих групп педагогов, семинары классных руководителей, заседания методических объединений, школьные методические конференции. Работа творческой группы	Администрация школы Творческая группа
	Обогащение материально – технической базы		
2.	Повышение квалификации педагогического коллектива в вопросах выявления и развития уровня творческих способностей учащихся.	Тематические педагогические советы, посещение курсов повышения квалификации, семинаров	Администрация школы
3.	Диагностика выявления уровня творческих способностей школьника	Тестирование, анкетирование, наблюдение, опрос.	Психолого-педагогическая служба школы, классные руководители
4.	Отслеживание уровня изменения творческих способностей учащихся школы.	Тестирование, анкетирование, наблюдение, опрос	Психолого-педагогическая служба школы, классные руководители Творческая группа
5.	Составление банка данных детей, обладающих яркими способностями в различных областях деятельности.	Наблюдение за способными детьми, Плановая работа с одаренными детьми.	Администрация школы, педагоги –предметники классные руководители
6.	Создание системы работы школы для удовлетворения каждым ребенком творческих потребностей.	Проведение интеллектуальных, игровых конкурсов, сюжетных и ролевых игр с учащимися.	классные руководители, руководители ДО
7.	Проведение школьных,	Темы периодов организации	Педагог-

	классных коллективных мероприятий по плану	воспитательной деятельности:	организатор, руководители ДО, классные руководители.
8.	Организация школьных мероприятий, праздников, акций, конкурсов, викторин, игровых конкурсов, представлений.	Концерты, фестивали и конкурсы самодеятельного творчества и искусства; <ul style="list-style-type: none"> • театральные постановки учащихся школы 	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Организация внеклассной работы по предмету, направленной на развитие творчества;	Выставки поделок декоративно-прикладного творчества и рисунков учащихся школы; <p>Конкурсы, викторины, игры с творческими заданиями, мероприятия в рамках предметных недель.</p> <p>Выступления с различными проектами, исследовательскими работами на школьной научно-практической конференции и на конференциях районного уровня</p>	учителя - предметники.
10.	Организация работы в классах по развитию творческих способностей.	Проведение классных мероприятий, направленных на развитие индивидуального и коллективного творчества <p>Проведение классных часов с обязательным содержанием различных творческих заданий.</p>	Классные руководители. Творческая группа
11	Организация творческой, проектной и исследовательской работы учащихся школы.	Участие в школьных, районных, республиканских, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, выставках, мероприятиях.	Администрация школы. учителя - предметники
12	Организация работы органов школьного самоуправления.	Организация деятельности актива школы по проведению мероприятий творческого характера, работа школы актива, проведение Дней самоуправления.	Зам. директора по ВР, руководитель РДШ.
13	Создание системы кружков, секций, и студий с учетом интересов и потребностей учащихся.	Работа внеаудиторных занятий по интересам, кружков, студий : предметных, эстетических, декоративно-прикладных, художественных, здоровьесберегающих, спортивных, интеллектуальных и др.	Зам. директора по ВР, руководители ДО, классные руководители
14	Демонстрация достижений учащихся в творческой	Выставки поделок декоративно-прикладного творчества и рисунков	Руководители ДО.

	деятельности;	участников кружков и студий школы. Творческие отчеты кружков, клубов, студий в конце учебного года. Выпуск альбомов, сборников, газет	Творческая группа
15	Организация родительского всеобуча	Проведение классных и общешкольных родительских собраний, родительских конференций	Администрация школы, Классные руководители.
16	Предоставление родителям необходимой информации об участии ребенка в творческой деятельности школы.	Выставки творческих достижений детей, индивидуальная работа с родителями, знакомство с деятельностью школы на родительских собраниях.	Администрация школы Творческая группа
17	Организация совместной деятельности детей и родителей.	Проведение совместных мероприятий детей и родителей , направленных на развитие творчества.	Педагог-организатор, руководители кружков, классные руководители

5.3 ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители(законные представители).

№	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.</i>		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2021-2022
2.	Создание и функционирование единой информационной «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2021-2024
3.	Обеспечение Интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2021
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	2021-2022
<i>Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</i>		
1.	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	2021-2022
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.).	2021-2023
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2024
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного обучающегося».	2021-2024
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2021-2024
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2021-2024
<i>Задача 3. Создание в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды</i>		
1.	Совершенствование системы безопасного доступа к сети Интернет посредством контент фильтров, осуществляющих высокоскоростную фильтрацию	2021-2024

	трафика в сетиинтернет.	
2.	Реализация программы «Безопасный Интернет в школе».	2021-2024

Мероприятия по созданию условий для реализации проекта.

№	Содержание работы	Система целесообразных форм и мер организации работы.	Ответственные
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработать локальные акты по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства. Разместить локальные акты на официальном сайте школы.	Администрация школы
2.	Материально-техническое обеспечение	Приобрести лицензионное программное обеспечение, антивирусные программы. Провести высокоскоростной Интернет. Приобрести компьютерное, мультимедийное оборудование.	Администрация школы
3.	Работа с педагогическими кадрами	Организовать курсовую подготовку по работе на современном мультимедийном оборудовании. Организовать сетевое взаимодействие педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей. Организовать курсы повышения квалификации с помощью электронной платформы «Мобильное Электронное Образование» (МЭО). Организовать обучающие семинары с привлечением специалистов по работе с современной информационно-образовательной средой ЯКласс https://www.yaklass.ru Включить в работу с современной информационно-образовательной средой ЯКласс 19 педагогов. Разработать цифровой проект «Учебный проект от «А» до «Я».	Администрация школы, технический специалист.
4.	Образовательная деятельность	Организовать предметные олимпиады по материалам платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru Участвовать во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию. Участвовать в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и	Администрация школы, учителя школы.

		<p>подростков «Сетевичок».</p> <p>Родительские собрания по информированию родителей в работе цифровой образовательной платформы ЯКласс.</p>	
--	--	---	--

5.4 ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители).

Социальные партнеры: УМВД России по Становлянскому району, общественные организации, организации промышленного комплекса Становлянского района.

№	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям</i>		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2021-2024
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2021-2024
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2021-2024
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей).	2021-2024
<i>Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой</i>		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2021-2024
2.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2021-2024
3.	Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».	2021-2024
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2021-2024
5.	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций.	2021-2024
6.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов, Совета школы.	2021-2024

Мероприятия по созданию условий для реализации проекта в 2021г.

№	Содержание работы	Система целесообразных форм и мер организации работы.	Ответственные
1.	Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей.	<p>Ознакомить родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через использование сайтов-навигаторов дополнительного образования.</p> <p>Организовать совместные школьные мероприятия с привлечением родителей, например, семейный спортивный праздник, квест, викторину.</p> <p>Принять участие в международном конкурсе семейного творчества «Расскажи миру о своей России» на федеральном портале информационно-просветительской поддержки родителей https://ruroditel.ru/</p>	Зам. директора, классные руководители, педагог-психолог.
2.	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов.	<p>Провести консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Внедрить материалы информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/ в урочные и внеурочные занятия, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию.</p> <p>Организовать онлайн-консультирование родителей через организацию групп в социальных сетях.</p> <p>Информирование родителей обучающихся о предоставлении бесплатного горячего питания обучающихся (1-4 классы), льготного питания. Размещение информации на сайте.</p>	Зам. директора, классные руководители, педагог-психолог.
3.	Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	<p>Организовать индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей.</p> <p>Провести анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам.</p> <p>Контролировать посещение учебных занятий школьниками «группы риска».</p> <p>Провести профориентационный всеобуч для родителей.</p>	Зам. директора, классные руководители, педагог-психолог.

5.5 ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИФТ ДЛЯ КАЖДОГО»

Цель проекта: создание возможностей для профессионального и карьерного роста, путем формирования к 2024 году системы профессиональных конкурсов.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные организации Становлянского муниципального района, общественные организации, Управление образования и науки Липецкой области.

№	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста</i>		
1.	Организовать доступ педагогам на онлайн-платформу системы профессиональных конкурсов в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.	2021-2024
2.	Формирование и ведение реестра профессиональных конкурсов.	2021-2024
3.	Обеспечение качества и доступности информации о проводимых профессиональных конкурсах, условиях участия в них, учете их личных результатов при оценке квалификации, профессиональной аттестации, иных возможностей.	2021-2024
4.	Возможности профессионального ориентирования и расширения информационных инструментов для выбора профессии обучающихся 9 и 11 классов.	2021-2024

Мероприятия по созданию условий для реализации проекта в 2021г.

№	Содержание работы	Система целесообразных форм и мер организации работы.	Ответственные
1.	Разработка, принятие и внедрение нормативной базы, обеспечивающей учет результатов профессиональных конкурсов при освоении модулей профессиональных образовательных программ, прохождении квалификационных экзаменов, аттестационных процедур.	Обеспечена разработка, согласование и принятие нормативных правовых актов в соответствии с планом мероприятий.	Администрация школы.
2.	Организация и проведение творческих встреч, мастер-	Проведение мероприятий с участием выдающихся общественных деятелей в	Классные руководители,

	классов, дискуссий, лекций, показов кинофильмов с участием выдающихся общественных деятелей в различных сферах, в том числе в области науки, образования, культуры и спорта.	различных сферах в рамках Всероссийского проекта "Классные встречи РДШ"	учителя-предметники.
--	--	---	----------------------

5.6 ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Цель проекта: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители.

Социальные партнеры: Управление образования и науки Липецкой области, администрация района, отдел образования, образовательные организации Становлянского муниципального района, общественные организации и т.д.

Содержание деятельности		Сроки
<i>Задача 1. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</i>		
1.	Создано и функционирует объединение поддержки добровольчества (волонтерства) на базе МБОУ «СШ с. Ламское»	2021-2024
<i>Задача 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</i>		
1.	Реализация комплекса проектов и мероприятий для обучающихся, направленных на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития.	2021-2024
2.	В рамках федерального проекта "Социальная активность" создавать и внедрять образовательные программы для развития творческих способностей у детей.	2021-2024

Мероприятия по созданию условий для реализации проекта в 2021г.

№	Содержание работы	Система целесообразных форм и мер организации работы.	Ответственные
1	Вовлечение волонтерского сообщества в социальные практики в рамках Всероссийского проекта "Эстафета поколений" 4	Обеспечить продвижение социальных добровольческих проектов, реализуемых молодежью.	Заместитель директора по ВР, руководитель добровольческого отряда.
2	Создание программы по финансовой грамотности.	Разработать программу по финансовой грамотности обучающихся школы.	Проектная группа
3	Проведение конкурсов, направленных на развитие	Разработать конкурсную документацию, направленную на	Администрация школы,

	добровольчества в школе, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности.	создание эффективной системы развития добровольчества в школе, повысить уровень мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности.	руководитель добровольческого отряда.
4.	Участие в акциях социальной направленности.	Обеспечить 100% участие обучающихся и педагогов школы в акциях «Неделя молодежного служения», «Окна Победы», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и т.д	Администрация школы, руководитель добровольческого отряда, классные руководители.

5.7 ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель проекта: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители.

Социальные партнеры: Управление образования и науки Липецкой области, администрация района, отдел образования, образовательные организации Становлянского муниципального района, общественные организации и т.д.

№	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача. Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи, основанной на принципах нравственности и гражданской идентичности</i>		
1.	Разработка и внедрение программы воспитания обучающихся в МБОУ «СШ с. Ламское» на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания, с нарастающим итогом.	2021-2024
2.	Проведение всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий патриотической направленности.	2021-2024
3.	Увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», Общероссийскую	2021-2024

	общественно- государственную детско- юношескую организацию «Российское движение школьников» РДШ.	
4.	Поддержка общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей	2021-2024
5.	Создание и размещение в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» контента, основанного на принципах нравственности и гражданской идентичности, и направленного на патриотическое воспитание детей.	2021-2024

Мероприятия по созданию условий для реализации проекта в 2021г.

Патриотическое воспитание представляет комплексный процесс, элементы которого имеют глубокую интеграцию с культурной и образовательной политикой, а также с политикой в области спорта и здравоохранения.

№	Содержание работы	Система целесообразных форм и мер организации работы.	Ответственные
1	Разработка и внедрение программы воспитания МБОУ «СШ с. Ламское»	Работа творческой группы. Программа включает в себя 2 крупных блока: воспитание в рамках образовательного процесса и воспитание во внеучебное время.	Заместитель директора по ВР, кл. руководителя.
2.	Педагоги и обучающиеся школы должны принимать активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий патриотической направленности, в том числе посредством онлайн среды.	Результатом федерального проекта станет реализация ряда всероссийских проектов и мероприятий по повышению уровня подготовки специалистов в дистанционном и очном форматах. Данные проекты и мероприятия позволят увеличить вовлеченность граждан старше 30 лет в общую систему воспитания детей и молодежи.	Заместитель директора по ВР, кл. руководителя.
3.	Увеличить численность детей, вовлеченных в деятельность «ЮНАРМИЯ» и РДШ.		
4.	Размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о проведенных мероприятиях патриотической направленности.	Мероприятия федерального проекта позволят увеличить долю позитивного контента, созданного детьми и для детей на понятном им языке посредством поддержки на конкурсной основе проектов, направленных на создание позитивного контента в сети «Интернет»	Заместитель директора по ВР, кл. руководителя, лидеры РДШ.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровый ресурс:

Административно-координационная группа (директор, заместители директора, координаторы сопровождения проектов): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.

Педагогические ресурсы (учителя - предметники, педагог-психолог): изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.

Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период).

Консультативно-методическая группа (заместители директора): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на школьном и (или) муниципальном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.

Материально-технический ресурс: За последний год (2020г.) была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, обеспечивающей введение стандартов образования, школа пополнился новым техническим оборудованием, но в связи с введением новых стандартов ФГОС СОО, необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.

Информационный ресурс: развивающееся открытое информационное пространство в школе, модернизация сайта – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.

Нормативно-правовой ресурс: утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение Программы развития школы; Устав МБОУ «СШ с. Ламское»; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Совета родителей, Совета школы.

программно-методический: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

Мотивационный ресурс: система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

Финансовый ресурс: модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального бюджета; средства муниципального бюджета; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

6.2 КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Реализация Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом в начале календарного года. Планирование включает в себя период летних каникул. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, служб сопровождения, классных коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте школы.

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИХ МИНИМИЗАЦИЯ.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начала внедрения Программы. – Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса в школе в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> – Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. – Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> – Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств. – Корректировка объемов средств в разрезе мероприятий. – Участие в проектах с грантовой поддержкой.
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. – Недостаточная инициатива участия в 	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы. – Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами. – Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. – Психолого-педагогическое сопровождение педагогов.

<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
– Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы.	– Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы.

ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства.

Составляющие качества образования следующие: уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в школе; общественный рейтинг школы и его востребованность. Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей Программы развития МБОУ «СШ с. Ламское» на 2021-2024 годы.