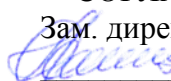
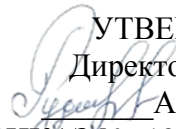


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Ламское»
Становлянского района Липецкой области

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Л. Г. Карабанова

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 А. В. Руднева
ПРИКАЗ № 120 от 26.08.21 г.



План работы методического объединения учителей начальных классов



Руководитель МО
Баурина С.А

2021-2022 уч. г.

Анализ МО учителей начальных классов МБОУ «СШ с. Ламское» за 2020-2021 учебный год

Основной целью анализа работы начальной школы является аналитическое обоснование планирования работы на 2021-2022 учебный год на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2020-2021 учебном году.

В 2020 – 2021 учебном году **методическое объединение** учителей начальных классов работало **над темой «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как фактор повышения эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС НОО»**. Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива, **методическое объединение** ставило перед собой следующую **цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и методики преподавания для обеспечения образования школьников в соответствии с их возможностями, способностями и интересами, формирование компетенции (способности действовать в конкретной жизненной ситуации).**

Перед методическим объединением стояли следующие задачи:

- образовательный процесс построить в соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований ФГОС;
- совершенствовать механизм формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться»;
- расширять применение личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию обучающихся и создание условий для реализации ресурсов личности;
- продолжить внедрение новых образовательных технологий с целью повышения уровня своей педагогической культуры, развития инновационной педагогической деятельности, повышения качества знаний обучающихся;
- продолжить работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся в становлении и развитии высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;
- знакомиться с педагогическими находками в науке, в творчестве учителей, выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- совершенствовать владение научно-обоснованным анализом и самоанализом деятельности учителя и обучающихся на уроке и во внеклассной деятельности;
- использовать современные технические средства оборудования в процессе обучения;
- повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2020-2021 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Также на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

В течение года было проведено 6 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с ФГОС:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020– 2021 учебный год.
2. Дистанционное обучение как перспективная форма организации учебного процесса в начальной школе
3. Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов
4. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО
5. Принцип преемственности дошкольного и начального, начального и основного звеньев обучения.
6. Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2021-2022 учебный год.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, были заслушаны доклады на разные темы, обсуждались проблемы, анализировались уроки и внеклассные мероприятия. Все педагоги овладели приемами конструирования урока, научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности и деятельности обучающихся. отбора содержания форм и методов учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом целей урока; значительно повысили свое мастерство в реализации развивающего и воспитывающего аспектов цели. Уроки, рассмотренные на заседаниях МО, проведены на высоком методическом уровне, соответствуют требованиям ФГОС. Структура уроков разработана в соответствии с технологией системно-деятельностного подхода. Все это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности обучающихся.

В начальной школе работа с учащимися осуществлялась по УМК “Школа России”. Обучение строилось с учетом индивидуальных особенностей школьника, его интересов и возможностей, основываясь на принципах гуманизации.

Большое внимание уделялось вопросам, связанным со здоровьесберегающими технологиями. Педагоги соблюдали гигиенические требования к условиям обучения школьников. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в начальной школе проводилась физкультурно-оздоровительная работа (утренняя зарядка, физкультминутки, внеурочная деятельность), работа по пропаганде здорового образа жизни, беседы о рациональном питании. Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья. В целях охраны здоровья детей составлены инструкции по ТБ в каждом кабинете, каждым классным руководителем ведётся журнал по ТБ.

В течение 2020-2021 учебного года в начальной школе осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого являлись отслеживание и анализ качества обучения и образования через промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Несущественные отставания в прохождении учебного материала (из-за незапланированных выходных дней с 1 по 10 мая) были скорректированы за счет уплотнения материала. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Результаты образовательной деятельности

№ п/п	Ф.И.О. учителя	класс	колич. уч-ся	отличников	хорошистов	"3"	неуспевающие	успеваемость	качество
1	Баурина С.А.	1А	5	-	-	-	-	-	-
2	Кузьменко В.И.	1Б	3	-	-	-	-	-	-
3	Грунина И.М.	1В	2	-	-	-	-	-	-
4	Сурова Е.Н.	2А	5	0	3	2	0	100%	60%
5	Бобровникова Н.Н.	2Б	6	0	3	3	0	100%	50%
6	Насонова Г.И.	2В	7	1	4	2	0	100%	71%
7	Войлокова О.И.	3А	11	4	4	3	0	100%	73%
8	Поволяева Н.В.	3Б	2	0	0	2	0	100%	0%
9	Грунина И.М.	3В	5	0	1	4	0	100%	20%
10	Гасратова Н.В.	4А	6	0	3	3	0	100%	50%
11	Бобровникова Н.Н.	4Б	4	0	2	2	0	100%	50%
12	Насонова Г.И.	4В	10	0	7	3	0	100%	70%
			66	5	27	24	0	100%	56%

Все ученики первых классов освоили образовательные программы 1 – го класса, рекомендованы к переводу во второй класс.

Примечание.

Вывод. Наибольших успехов в обучении достигли учащиеся Артёмов Александр, Артёмов Диана - 1-а класс; Самойлов Ярослав - 1-б класс; Зайцев Максим, Ключева Мария - 1-в класс.

Вывод. Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне. Среднее качество знаний составляет 56%.

В конце учебного года учащиеся 4-х классов принимали участие в ВПР.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации. Педагогами проведён сравнительный анализ результатов ВПР с результатами за предыдущую четверть.

Результаты ВПР в 4а классе

Предмет	К л а с	Дата проведения	Учитель	Об-ся по спи	Выполни	« 5 »	«4 »	« 3 »	«2 »	Кач ест во зна	Усп ева емость	По дт ве рд	Не по дт ве	У л у	Ух уд ш
---------	---------	-----------------	---------	--------------	---------	-------	------	-------	------	----------------	----------------	-------------	-------------	-------	---------

	с			ску						ний		ил и	рд ил и	ч ш и л и	ил и
Математика	4 а	13.04.21	Гасратова Н.В.	6	6	0	4	2	0	67 %	100 %	5	1	0	1
Русский язык	4 а	6.04.21 8.04.21	Гасратова Н.В.	6	6	0	2	3	1	33 %	83 %	4	2	0	2
Окружающий мир	4 а	30.04.21	Сурова Е.Н.	6	6	0	4	2	0	67 %	100 %	5	1	1	0

Анализ показал, что обучающиеся 4 класса в основном справились с заданиями, подтвердив отметки, выставленные за предыдущую четверть.

Не подтвердили 4 об-ся:

- по окружающему миру 1 уч-ся повысил результат в ходе ВПР;
- по математике 1 уч-ся, по русскому языку 2 уч-ся получили оценку ниже четвертной (1 ученик по русскому языку получил «неудовлетворительно»).

Результаты ВПР в 4в классе (ФМБОУ в с. Берёзовка)

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполнил	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердил	Не подтвердил	Улучшил	Ухудшил
Математика	4в	13.04.2021	Насонова Г.И.	10	10	0	7	3	0	70%	100%	10	0	0	0
Русский язык	4в	06.04.2021 08.04.2021	Насонова Г.И.	10	10	2	5	3	0	70%	100%	9	1	1 Леонтьев А.	0
Окружающий мир	4в	18.03.2021	Игнатъев Л.М.	10	10	1	6	3	0	70%	100%	7	3	0	3 Киселёва М. Юрова В. Юрцева Ю.

Анализ показал, что обучающиеся 4в класса в основном справились с заданиями, подтвердив отметки, выставленные за предыдущую четверть.

Не подтвердили 4 об-ся:

- по окружающему миру 3 уч-ся получили оценку ниже четвертной;
- по русскому языку 1 уч-ся повысил результат в ходе ВПР

Результаты ВПР в 4б классе (ФМБОУ в д.Барсуково)

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполни	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Не подтвердили	Улучшили	Ухудшили
Математика	4б	13.04. 2021	Бобровников а Н.Н.	4	4	0	3	1	0	75 %	100%	4	0	0	0
Русский язык	4б	06.04. 2021 08.04. 2021	Бобровников а Н.Н.	4	4	0	3	1	0	75 %	100%	4	0	0	0
Окружающий мир	4б	18.03. 2021	Бобровников а Н.Н.	4	3 отсут. Яковлев О.	0	2	1	0	67 %	100%	3	0	0	0

Анализ показал, что обучающиеся 4 класса в основном справились с заданиями.

Все учащиеся подтвердили отметки, выставленные за предыдущую четверть.

Не подтвердили 4 об-ся:

- по окружающему миру 3 уч-ся получили оценку ниже четвертной;

- по русскому языку 1 уч-ся повысил результат в ходе ВПР

В течение учебного года педагоги продолжили работу с одарёнными, способными и высокомотивированными детьми. Обучающиеся 4-х классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Помимо участия во ВсОШ (очно) в течение года шла подготовка и поэтапное участие в Интернет - олимпиадах всероссийского межрегионального уровней. Все педагоги, дети которых участвовали в олимпиадах и заняли призовые места, получили благодарственные письма от организаторов олимпиад.

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат. Методическая работа в школе направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности.

С целью совершенствования уровня педагогического мастерства учителей и внедрения в практику работы современных образовательных технологий, педагоги делились опытом реализации в урочной и внеурочной деятельности различных принципов, форм учебных занятий и методических приемов, педагогических технологий, используемых в практико-ориентированном обучении учащихся. Практико–ориентированный подход и совместная деятельность означает, что каждый участник образовательного процесса вносит свой особый индивидуальный вклад, имеет возможность обмениваться знаниями, собственными идеями, способами деятельности, услышать другое мнение. Это развивает саму педагогическую деятельность и переводит ее на более высокие формы сотрудничества.

В процессе обучения учителями начальных классов используются ресурсы сети Интернет. В прошедшем учебном году школы столкнулись с карантинными мерами, где на помощь пришло дистанционное обучение. На одном из заседаний рассматривался

вопрос дистанционного обучения, как способа реализации процесса обучения, основанного на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного, личного контакта между преподавателем и учащимся. Заседание проводилось в форме мастер-класса по обмену опытом использования дистанционного обучения в учебном процессе. С докладом «Актуальность, перспективность, результативность дистанционного обучения» выступила Гасратова Н.В..

Войлокова О.И. поделилась опытом использования в своей работе электронного журнала и электронного дневника, а также электронной почты родителей для дополнительной связи с ними.

Сурова Е.Н. дала ценные советы и рекомендации по дистанционному обучению на Zoom. Данное приложение использовалось ею в работе для связи с детьми. Zoom — сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников и студентов.

Баурина С.А. показала, как провести онлайн-урок на платформе Учи.ру. Учи.ру (Uchi.RU) – крупнейшая отечественная образовательная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории, учатся программированию и целеполаганию, развивают «гибкие компетенции», готовятся к ВПР и ОГЭ, а также участвуют в российских и международных олимпиадах. Учи.ру используется в образовательном процессе в школах, а также для самостоятельного обучения дома.

Педагог Баурина С.А. поделилась такой формой учебного занятия, как веб-квест, провела тренинг «Решу ВПР» (задания на сайте Учи. ру) .

Онлайн-сервисы и платформы для школьного и дополнительного образования все больше входят в жизнь школьников. За время самоизоляции буквально все учителя и школьники так или иначе столкнулись с дистанционным обучением. Дистанционное обучение — это форма, которую каждый преподаватель может наполнить содержанием.

В рамках Программы перехода в эффективный режим развития в школе проделана определенная работа. Учителя МО принимали в ней активное участие:

- анкетирование для определения уровня удовлетворенностью учителей деятельности стороной образовательной деятельностью;
- анкетирование «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога», «Определение мотивов трудовой деятельности педагогов», «Готовность к изменениям», «Затруднения педагогов»; «Определение барьеров профессиональной деятельности педагога», «Определение мотивов профессиональной деятельности педагогов», «Удовлетворенность трудом», «Определение уровня профессионализма педагогов»;
- прохождение курсов Бобровниковой Н.Н. «Педагогические техники формирования общих компетенций обучающихся с рисками учебной неуспешности» (36 ч)

Методическая работа должна содействовать формированию профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя.

В текущем учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: проходили курсы, работали по темам самообразования.

Курсовую подготовку в 2020-21 учебном году по образовательным программам прошли следующие педагоги:

МБОУ «СШ с. Ламское» /количество пройденных	Филиал МБОУ «СШ с. Ламское»	Филиал МБОУ «СШ с. «Ламское»
--	--	---

курсов-11/	в д. Барсуково /количество пройденных курсов-10/ .	в с. Берёзовка /количество пройденных курсов-4/
1.Баурина С.А.-4	1.Бобровникова Н.Н.-8	1.Насонова Г.И.-4
2.Сурова Е.Н.-3	2.Кузьменко В.И.-1	
3.Некрасова И.В.-1	3.Поволяева Н.В.-1	
4. Войлокова О.И.-3		
Всего педагогов 4	3	1
Всего курсов 11	10	4
Итого: 8 педагогов (курсов – 25)		

Педагоги повышали свой профессиональный уровень, а также обменивались опытом успешной педагогической деятельности на семинарах и вебинарах, которые проходили в онлайн-формате и очно. Выступали с докладами на РМО (августовская конференция) учителей (секция учителей начальных классов): «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов» (Баурина С. А.). Педагоги Насонова Г.И. и Баурина С.А принимали участие в работе педагогического сообщества (региональный уровень) по вопросам формирования метапредметной компетентности обучающихся («Формирование УУД во внеурочной деятельности»).

Одним из составляющих образовательного процесса является внеурочная деятельность. При осуществлении воспитательных задач, которые состояли в целенаправленном формировании нравственной, гармонично развитой личности школьника учителями проводились мероприятия, согласно индивидуальным воспитательным планам и общешкольного воспитательного плана.

В течение учебного года реализовались программы внеурочной деятельности начального общего образования:

Направление	Наименование программы
Спортивно-оздоровительное направление	Здоровей-ка
	Школа здоровья
	Баскетбол
	Подвижные игры
Общеинтеллектуальное направление	Математический калейдоскоп
	Весёлая математика
Общекультурное	Мир глазами детей
	Мастерская слова
	«В гостях у сказки»
Духовно-нравственное направление	Вежливые ребята
Социальное	Земля – наш общий дом

Личные достижения педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Результат
МБОУ «Средняя школа с. Ламское»					
1	Баурина Светлана Александровна	Эколидеры по итогам участия в мероприятиях 2019-2020 учебного года.	Региональный	2019-2020 учебный год	ГРАМОТА Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области За активное участие в областной акции ЭКОлето-2020 и приобщение молодого поколения к ЭКОлогическому образу жизни Липецк 2020
		Всероссийский урок «Эколята — Молодые защитники Природы».	Региональный	20.11.2020	Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята — Молодые защитники Природы»
		Муниципальный этап конкурса плакатов на Крещенскую тематику.	Муниципальный	25.01.2021	III место Грамота отдела образования Становлянского муниципального района
		Образовательный марафон «Покорение Рима» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Октябрь 2020г.	Грамота за 1 место
		Образовательный марафон «Путешествие в Индию» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Ноябрь 2020г.	Грамота за 1 место
		Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Декабрь 2020г.	Грамота за 1 место
		Образовательный марафон «Остров сокровищ» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Февраль 2021г.	Грамота за 3 место
		Региональное обучающее мероприятие «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе»	Региональный	Март 2021г.	Сертификат за участие
		Образовательный	Всерос-	Март 2021г.	Грамота за 1 место

		марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	сийский		
		Образовательный марафон «Навстречу космосу» на платформе Учи.ру	Всероссийский	Апрель 2021г.	Грамота за 2 место
		Программа «Активный учитель» Сайт Учи.ру	Всероссийский	Ноябрь 2020г., декабрь 2020г., январь 2021г., апрель, 2021	Сертификат (4) I место в школе по итогам октября, ноября, декабря 2020г., марта 2021г.
		Программа «Активный учитель» Сайт Учи.ру	Всероссийский	Июнь 2021	Сертификат за попадание в пятёрку лучших преподавателей школы по итогам программы
2	Войлокова Ольга Ильинична	Всероссийский урок «Эколята — Молодые защитники Природы».	Региональный	20.11.2020	Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята — Молодые защитники Природы»
3	Руднева Анна Васильевна	Областная акция «Экологический патруль»	Региональный	2019-2020 учебный год	ГРАМОТА Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области За активное участие в областной акции «Экологический патруль» Липецк 2020
		Смотр-конкурс на лучшее оформление учреждения образования к новогодним и рождественским праздникам	Муниципальный	24.12.2020	Благодарственное письмо Отдел образования Становлянского муниципального района
		Муниципальный этап конкурса плакатов на Крещенскую тематику.	Муниципальный	25.01.2021	II место Грамота отдела образования Становлянского муниципального района
4	Сурова Елена Николаевна	Всероссийский урок «Эколята — Молодые защитники Природы».	Региональный	20.11.2020	Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята — Молодые защитники Природы»
Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в д. Барсуково					
5	Бобровникова Наталья Николаевна	Всероссийский урок «Эколята — Молодые защитники Природы»	Региональный	20.11.2020	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Управление лесного хозяйства Липецкой области и ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области

		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всерос- сийский	Ноябрь- декабрь, 2020	СЕРТИФИКАТ организатора Российская онлайн- платформа Учи.ру
6	Поволяева Наталья Викторовна	Муниципальный этап мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Малой Родины Номинация «#ДоскаПочета»	Муници- пальный	Август, 2020	I место Грамота Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»
		Муниципальный этап конкурса плакатов на Крещенскую тематику	Муници- пальный	15.01.21- 24.01.21	БЛАГОДАРНОСТЬ Отдел образования администрации Становлянского муниципально района Липецкой области
		Всероссийский урок «Эколята — Молодые защитники Природы»	Всерос- сийский	20.11.2020	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Управление лесного хозяйства Липецкой области и ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области
		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всерос- сийский	Ноябрь- декабрь, 2020	СЕРТИФИКАТ организатора Российская онлайн- платформа Учи.ру
Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в с. Березовка					
7	Грунина Ирина Михайловна	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» на платформе Учи.ру	Всерос- сийский	25.11.2020- 21.12.2020	Грамота за 1 место
		Зимняя онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 кл. 2020 на платформе Учи.ру	Всерос- сийский	Декабрь, 2020	Благодарственное письмо
		Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+ по математике на платформе Учи.ру	Всерос- сийский	Декабрь, 2020	Благодарственное письмо
		Онлайн-олимпиада на Учи.ру по программированию для 1-9 кл. I этап	Всерос- сийский	Декабрь, 2020	Благодарственное письмо
		Образовательный марафон «Остров сокровищ» на платформе Учи.ру	Всерос- сийский	21.01.2021- 16.02.2021	Грамота за 2 место
		Образовательный марафон «Остров сокровищ» на платформе Учи.ру	Всерос- сийский	21.01.2021- 16.02.2021	Грамоты за 1 и 2 место
		Образовательный	Всерос-	18.03.2021-	Грамота за 1 место

		марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	сийский	12.04.2021	
		Онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 кл. на платформе Учи.ру	Всероссийский	Март, 2021	Благодарственное письмо
		Онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 кл. на платформе Учи.ру	Всероссийский	Март, 2021	Благодарственное письмо
		Онлайн-олимпиада по окружающему миру для 1-4 кл. на платформе Учи.ру	Всероссийский	Апрель, 2021	Благодарственное письмо
		Сайт Учи.ру Программа «Активный учитель»	Всероссийский	Апрель, 2021	Сертификат I место в школе по итогам апреля 2021г
		Образовательный марафон «Воздушное королевство» на платформе Учи.ру	Всероссийский	15.04.2021-11.05.2021	Грамота за 2 место
		Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+ по математике на платформе Учи.ру	Всероссийский	Май, 2021	Благодарственное письмо
		Образовательный марафон «Поход за знаниями» на платформе Учи.ру	Всероссийский	13.05.2021-27.05.2021	Грамота за 2 место
		Сайт Учи.ру Программа «Активный учитель»	Всероссийский	01.09.2020-31.05.2021	Сертификат 3 место в школе
		Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийский	2021 год	Благодарственное письмо
		Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» на платформе Учи.ру	Всероссийский	2021 год	Благодарственное письмо
		Межпредметная онлайн- олимпиада «Дино» на платформе Учи.ру	Всероссийский	2021 год	Благодарственное письмо
		Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру» для 1-9 кл. (по русскому языку, математике,	Всероссийский	Октябрь, 2020	Благодарственное письмо
8	Насонова Галина Ивановна	Районная конференция	Региональный	18.08.2020	Почетная грамота УоиН ЛО
		Санкт-Петербург Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Всероссийский	06.10.2020	Благодарность Свидетельство участника образовательного сообщества
		Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру» для 1-9 кл. (по русскому языку, математике,	Всероссийский	Октябрь, 2020	Благодарственное письмо

	окружающему миру)			
	Образовательный марафон «Покорение Рима» на платформе Учи.ру	Всероссийский	01.10.2020-27.10.2020	Грамота за 2 место
	Образовательный марафон «Путешествие в Индию» на платформе Учи.ру	Всероссийский	29.10.2020-23.11.2020	Грамота за 2 место
	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» на платформе Учи.ру	Всероссийский	25.11.2020-21.12.2020	Грамота за 1 и 3 место
	ФАДН России www.miretno.ru «Большой этнографический диктант – 2020»	Всероссийский	04.12.2020-08.12.2020	Сертификат
	Зимняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 кл. 2020 на платформе Учи.ру	Всероссийский	Декабрь, 2020	Благодарственное письмо
	Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+ по математике на платформе Учи.ру	Всероссийский	Декабрь, 2020	Благодарственное письмо
	Сайт Учи.ру Программа «Активный учитель»	Всероссийский	Декабрь, 2020	Сертификат I место в школе по итогам декабря 2020г.
	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на платформе Учи.ру	Всероссийский	24.12.2020-18.01.2021	Грамоты за 1 и 2 место
	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на платформе Учи.ру	Всероссийский	21.01.2021-16.02.2021	Грамоты за 1 и 2 место
	Онлайн-олимпиада по математике для 1-9 кл. на платформе Учи.ру	Всероссийский	Февраль, 2021	Благодарственное письмо
	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Приватность в цифровом мире»	Всероссийский	8.02.2021-22.02.2021	Сертификат
	Благотворительная акция, проводимая детской газетой «Золотой ключик»	Региональный	09.02.2021	Благодарственное письмо
	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на платформе Учи.ру	Всероссийский	18.02.2021-15.03.2021	Грамоты за 1 и 2 место
	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	Всероссийский	18.03.2021-12.04.2021	Грамоты за 1 и 2 место
	Всероссийская	Всерос-	Март, 2021	Сертификат

		образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Беспилотный транспорт»	сийский		
		Онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 кл. на платформе Учи.ру	Всероссийский	Март, 2021	Благодарственное письмо
		Образовательный марафон «Воздушное королевство» на платформе Учи.ру	Всероссийский	15.04.2021-11.05.2021	Грамоты за 1 и 3 место
		Образовательный марафон «Поход за знаниями» на платформе Учи.ру	Всероссийский	13.05.2021-27.05.2021	Грамота за 1 место
		Сайт Учи.ру Программа «Активный учитель»	Всероссийский	01.09.2020-31.05.2021	Сертификат 1 место в школе

Методическая тема школы и вытекающая из нее тема работы методического объединения учителей начальных классов соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В начальной школе поставленные задачи на 2020-2021 учебный год в основном успешно реализованы. Но из-за введения в школе в течение учебного года карантинных и ограничительных мер, основанных на методических рекомендациях СанПиН-МР 3.1/2.4.0178/1-20 («Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»), не вся методическая работа была проведена в полной мере, так как было не рекомендовано проведение различных общешкольных мероприятий (проведение праздников, экскурсий, предметной недели начальных классов), все праздничные мероприятия проводились классными руководителями на уровне классного коллектива, либо в форме видеозаписи и демонстрации её в социальных сетях и мессенджерах. Участие детей в конкурсах было заочным. Однако учащиеся начальных классов принимали активное участие в различных конкурсах и марафонах на образовательных онлайн-площадках, среди них есть победители и призеры (см. приложение).

В целом работу начальной школы и МО учителей начальных классов за истекший период 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации современного урока, отражающих системно-деятельностный подход в обучении.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
4. Размещать на сайте школы материалы по темам самообразования, интересным формам и методам работы.
5. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Тема методической работы на 2021-2022 учебный год :

«Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС»

Основное направление работы МО учителей начальных классов:

«Развитие познавательной активности школьников»

Цель методической работы - непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Овладение педагогами МО наиболее эффективными способами организации образовательной деятельности, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся, в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся (реализация Программ воспитания и перехода в эффективный режим развития).
2. Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса и самореализации инициативы педагогов в условиях развития ФГОС второго поколения и подготовки к введению новых ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года.
3. Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на повышение качества знаний, формирование компетентностей обучающихся, УУД, способствующих развитию личности каждого ребенка.
4. Продолжение работы по повышению качественной успеваемости учащихся на основе диагностики и мониторинга, подготовка выпускников начальной школы к государственной аттестации, подготовка к ВПР.
5. Совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование; изучение, обобщение и распространение опыта работы по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

6. Продолжение изучения и внедрения в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

7. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, через систему психолого-педагогической поддержки и индивидуальных маршрутов образования.

8. Продолжение работы, направленной на участие обучающихся и учителей в предметных олимпиадах и конкурсах.

9. Осуществление преемственности между дошкольным и начальным звеном посредством посещения занятий в подготовительных группах, бесед с воспитателями и родителями будущих школьников.

10. Осуществление преемственности между начальным и средним звеном посредством взаимопосещения уроков, ознакомления с программами, требованиями к полученным знаниям на выходе учащихся из начальной школы.

11. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, подбор тематики классных собраний на основе родительского запроса.

Ожидаемые результаты работы

- повышение профессиональной компетенции педагогов МО;
- повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности;
- личностный рост каждого обучающегося;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Направления работы

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2020 / 2021 учебный год и планирование на 2021 / 2022 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение нормативных документов, связанных с ФГОС третьего поколения
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организация методической деятельности:

- Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетенций у учащихся.
- Взаимопосещение уроков.
- Проведение открытых уроков учителями МО.
- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

5. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

- Утверждение рабочих программ.
- Диагностика учащихся 1-4 классов.
- Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

6. Работа с обучающимися.

- Организация и проведение предметных недель начальных классов.
- Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

7. Работа по преемственности.

- Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4-классников.
- Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.
- Проведение педагогического консилиума по адаптации 5-классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Содержание занятий МО

№ п/п	Содержание мероприятий	Дата проведе ния	Ответствен ные
	Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год»	Август	
1.	Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год и ознакомление с планом работы методического объединения учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год.		Руководитель МО
2.	Утверждение плана работы МО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год		Руководитель МО
3.	Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год.		Завуч по УВР- Карабанова Л.Г., Зинченко Н.Н. Учителя начальных классов
4.	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.		Учителя МО
5.	Аттестация в 2021-2022 учебном году. Аналитический отчет к аттестации учителя начальных классов Груниной И.М.		Грунина И.М.
6.	Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2-4 классов на учебный год. Рассмотрение текстов входных контрольных работ		Учителя начальных классов
7.	Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.		Завуч по УВР- Зинченко Н.Н. Учителя МО
8.	Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.		Завуч по УВР Карабанова Л.Г.
	Заседание № 2 Тема: «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в	Октябр ь	

	образовательном процессе начальной школы»		
1.	«Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы»		Насонова Г.И.
2.	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления».		Грунина И.М.
3.	Активные методы и приемы обучения на уроках литературного чтения (обмен опытом)		Учителя МО
4.	Анализ входных контрольных работ и результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.		Учителя МО
5.	Уточнение банка данных о способных и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. Работа по программе «Одарённые дети». Работа с неуспевающими детьми.		Учителя МО
6.	Адаптация учащихся 1 классов. Результаты диагностики на определение уровня готовности к обучению в школе.		Учителя 1 классов
7.	Новые ФГОС. Изменения и новшества. Ознакомление с дорожной картой по введению ФГОС НОО и ОО третьего поколения (с 1 сентября 2022 г.)		Завуч по УВР- Карабанова Л.Г.
	Заседание №3 Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	Декабрь	
1.	Методические особенности формирования математической грамотности		Бобровникова Н.Н.
2.	Приёмы и методы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка		Кузьменко В.И.
3.	Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках окружающего мира		Поволяева Н.В.
4	Планирование предметной недели «В царстве наук» в начальной школе. 28.02- 04.03.22 г. (открытые уроки, мастер-классы, конкурсы и др. мероприятия)		Руководитель МО
5	Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2020-2021 учебного года.		Учителя МО

	Заседание №4 Тема: «Образование на новом уровне».	Март	
1.	ФГОС НОО третьего поколения. Реализация новых требований ФГОС начального общего образования		Завуч по УВР- Карабанова Л.Г.
2.	Рабочие программы учебных предметов начальной школы как составная часть ООП НОО		Руководитель МО
3.	Миссия и содержание деятельности классного руководителя в современной школе. Реализация программы воспитания в начальной школе (из опыта работы)		Завуч по УВР- Зинченко Н.Н. Войлокова О.И., Сурова Е.Н.
4.	Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 3 четверть. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ.		Учителя МО
	Заседание №5 Тема: «Создание современной образовательной среды как фактор повышения качества образования»	Апрель	
1.	Особенности использования цифровых информационных технологий в начальной школе. Участие в онлайн-конкурсах, Веб квестах, работа на сайте Учи.ру и др. образовательных платформах (обмен опытом)		Учителя МО
2.	Использование ресурсов центра «Точка роста» в учебной и внеурочной деятельности.		Афанасьев С.В. Учителя МО
3.	Работа по обеспечению преемственности между I и II ступенями обучения (посещение уроков в 5-х классах и учителями-предметниками в 4 классах)		Учителя 4 классов, Титова Э.В. Сурова Е.Н.
4.	Работа по обеспечению преемственности между дошкольным образованием и начальной школой (посещение учителями 4 классов открытых занятий в детском саду)		Учителя 4 классов
5.	Рассмотрение текстов комплексных, годовых, итоговых проверочных работ по чтению, русскому языку и математике в 1-4 классах.		Руководитель МО, Учителя МО
	Заседание №6 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»	Май	
1.	Анализ и результативность работы МО за 2021-		Руководитель

	2022 уч.год.		МО
2.	Выполнение учебных программ.		Учителя МО
3.	Отчёт учителей по самообразованию.		Учителя МО
4.	Итоги аттестации учителей в 2021-2022 учебном году. Аналитический отчет к аттестации учителя начальных классов Бауриной С.А.		Завуч по УВР Баурина С.А.
5.	Анализ итоговой аттестации учащихся.		Руководитель МО
6.	Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.		Завуч по УВР
7.	Обсуждение плана работы и задач МО на 2022 - 2023 учебный год с учетом ФГОС НОО III поколения.		Руководитель МО Учителя МО

Внеклассная работа

1. День школы.
2. Праздник «День знаний».
3. Праздник «День учителя».
4. Праздник «День урожая».
5. Праздник «День матери».
6. Профилактика ДТП. Изучение правил дорожного движения.
7. Осенний кросс. «Весёлые старты».
8. «Весёлая математика»-внеклассное занятие.
9. Изучение Устава школы.
10. Изучение государственной символики.
11. Уроки «Я- гражданин России»
12. Информационные минутки.
13. «Мы – за здоровый образ жизни!» /беседы, спортивные мероприятия/
14. «Наркотики - яд, скажем им -нет!»
15. «Час знатоков русского языка» - вн. занятие.
16. Викторина « В мире животных»
17. Новогодний утренник.
18. Шефская работа над д/садом /в течение уч. года, 4 класс/
19. Праздник Рождества.
20. «Зимние забавы» /игры, конкурсы, соревнования/.
21. Занятия в кружках /по расписанию/
22. Компьютерные игры.
- 23.«Весёлые старты».
24. Конкурсы рисунков, чтецов.
25. День защитника Отечества /праздник/
26. 8 Марта – женский день /праздник/
27. Праздник « День птиц».
28. Весенний кросс.

- 29.9 Мая –День Победы /День памяти/
30. Праздник «Прощание с «Азбукой».
- 31.Экскурсии в природу.
- 32.Сбор лекарственных трав.
- 33.Выпускной бал /4 класс/
- 34.Праздник последнего звонка.
- 35.Однодневные походы, экскурсии с целью изучения своего края, знакомства с различными профессиями.
- 36.Дни здоровья.

Повышение квалификации учителя, работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса

1. Прохождение курсов повышения квалификации при ИРО по графику.
2. Работа над темой по самообразованию.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение материалов /информационных / из периодической печати.
5. Знакомство с педагогическими новинками в науке, в творчестве коллег. Изучение, внедрение.
6. Изучение и применение новых технологий в учебно-воспитательном процессе.
7. Совершенствование ИКТ-компетентности.
8. Участие в работе теоретического семинара школы.
9. Участие в работе школьного и районного МО.

Темы для самообразовательной работы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название темы
1.	Сурова Е.Н.	Развитие познавательной деятельности обучающихся как одна из форм дифференцированного обучения.
2.	Баурина С.А.	Использование ИКТ в обучении младших школьников
3.	Войлокова О.И.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках и во внеклассной деятельности.
4.	Руднева А. В.	Системно-деятельностный подход в условиях ФГОС НОО.

5.	Бобровникова Н.Н.	Проблемы формирования и развития навыка чтения младших школьников.
6.	Поволяева Н. В.	Развитие творческих способностей обучающихся.
7.	Грунина И. М.	Создание благоприятных условий индивидуального развития обучающихся.
8.	Насонова Г. И.	Использование современных информационных технологий как условие формирования познавательной самостоятельности и самоорганизации младших школьников.

Перспективный план перееаттестации педагогических кадров
по МБОУ СОШ с. Ламское
01.09.2021г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Когда последний раз перееаттестован	Что получил	Когда следующая аттестация
1.	Баурина Светлана Александровна	учитель начальных классов №93 от 31.08.2017	Высшая категория	31.08.2022 г.
2.	Войлокова Ольга Ильинична	учитель начальных классов №38 от 27.03.2020	I категория	27.03.2025 г.
3	Сурова Елена Николаевна	учитель начальных классов ДО г.Москва от 29.05.2019 №16/ап-19	Высшая категория	29.05.2024 г.
4.	Руднева Анна Васильевна	учитель начальных классов №172 от 21.12.2020 г	I категория	21.12.2025 г.
5.	Бобровникова Н. Н.	учитель начальных классов №132 от 30.10.2020 г.	Высшая категория	30.10.2025 г.

6.	Поволяева Н. В.	Учитель начальных классов 26.06.2018	Высшая категория	26.06.2023г.
7.	Грунина И. М.	Учитель начальных классов №186 от 23.12.2016	I категория	23.12.2021г.
8.	Насонова Г. И.	Учитель начальных классов № 24 от 27.04.2018 г.	I категория	27.04.2023 г.