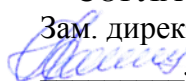
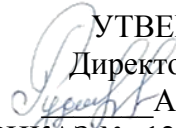


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Ламское»
Становлянского района Липецкой области

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Л. Г. Карабанова

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 А. В. Руднева
ПРИКАЗ № 120 от 26.08.21 г.



ПЛАН
работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла
при МБОУ «СШ с. Ламское»
на 2021 – 2022 учебный год

Руководитель МО: Илюхина М.А.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год.

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

Организационно-педагогическая деятельность (проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение школьного тура предметных олимпиад; организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам; организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах). Организация работы по аттестации учителей.

Информационная деятельность (изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов).

Научно-методическая деятельность (изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2020/2021 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение входного контроля знаний обучающихся, административных контрольных работ по предметам; организация работы с отстающими обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов; проведение заседаний МО).

Диагностико-аналитическая деятельность (контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности среди 5-11 классов (по результатам контрольных работ, ВПР, , итоговых оценок); анализ работы МО учителей гуманитарного цикла).

В 2020-2021 учебном году работа учителей гуманитарного цикла строилась в соответствии с темой и задачами, определёнными на этот учебный год.

Тема работы МО: «Системно- деятельностный подход в образовательном процессе как фактор достижения современного качества образования».

Направление работы МО: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: расширение деятельностных форм обучения, приоритетное развитие творческой и поисковой активности в учебной и во внеучебной сферах школьной жизни; реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения.

Задачи МО:

Воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.

2. Повышение квалификации педагогов через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации.
3. Переход на новые учебные стандарты (формирование ключевых компетенций обучающихся).
4. Проектирование образовательного содержания, направленного на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
5. Внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного и модульного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
6. Использование цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
7. Совершенствование технологии и методов работы при подготовке учащихся к ВПР и ГИА.

Формы работы: выступления на заседаниях МО; выступления на педагогических советах; работа по темам самообразования; проведение открытых уроков для учителей-предметников; обучения на курсах повышения квалификации; участия в конкурсах педагогического мастерства.

Заседания МО:

В течение года было проведено шесть заседаний МО, на которых изучались нормативные документы, рассматривались теоретические вопросы, учителя знакомились с новинками литературы, публикациями методических журналов, делились опытом работы организации образовательного процесса в том числе с использованием ЭОР в условиях дистанционного обучения во время карантина. В этом случае роль методической работы возрастает в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Организация образовательного процесса направлена на реализацию мероприятий по выполнению общеобразовательных программ: это корректировка календарно – тематического планирования рабочих программ с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ при переходе на дистанционное обучение; система организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: перечень образовательных платформ, сервисов и ресурсов, виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, формы контроля, обратной связи с обучающимися.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

Практика использования информационных технологий в школе.

Использование онлайн – платформ в образовательной деятельности.

Использование лично-ориентированных технологий на уроках истории и обществознания.

Учебно – исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.

Практико – ориентированные формы работы.

Дистанционные формы организации образовательной деятельности (педагогическая лаборатория).

Устное собеседование как допуск к ОГЭ (деловая игра для педагогов).

Анализ инновационной деятельности МО.

В работу педагогов МО использовались и продолжают использоваться инновационные технологии, в частности информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют ЭОР для мониторинга развития учеников, для тестирования. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

В своей работе педагоги использовали следующие цифровые образовательные платформы:

ФИО учителя	Цифровые образовательные платформы
Илюхина М.А. Помогаева Н.А..	Interneturok.ru https://cerm.ru «Российская электронная школа» https://ege.sdangia.ru https://oge.sdangia.ru
Гвоздева О.А. Зинченко Н.Н.	https://uchi.ru https://cerm.ru https://rus-oge.sdangia.ru https://www.youtube.com https://sdangia.ru https://testedu.ru/
Паничева С.А. Котова Л.И.	Российская электронная школа info@infourok.ru РЕШУ ОГЭ
Титова Э.В.	Школьная цифровая платформа- https://www.psbl.ru Сдам ГИА-пешу ОГЭ https://rus-oge.sdangia.ru Интерактивные рабочие тетради https://edu.skusmart.ru
Векшина С.В. Карабанов К.А.	https://www.youtube.com

Внешняя оценка качества образования

Всероссийские проверочные работы.

Особое внимание педагоги уделяли поиску новых форм и методов работы в организации комплексного повторения программного материала по предметам при подготовке к ВПР.

По результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 проведён детальный анализ на заседании МО от 29.10.2020 г. Учителям было рекомендовано провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом; с обучающимися, показавшими низкий результат выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно

определенных как «дефицитные»; систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемости учащихся).

Качество весенних ВПР в сравнении с осенними повысилось.

Результаты ГИА.

Залог успешной сдачи государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах закладывается на протяжении всего курса изучения русского языка, литературы, обществознания, истории, иностранного языка, в первую очередь, организацией самоподготовки. Требования к выполнению ГИА стимулируют учителей к необходимости поиска наиболее эффективных форм работы. Одним из условий этого являлось оптимальное использование самостоятельных видов деятельности обучающихся на уроках. Работа учителей – предметников состояла в систематизации и проработке заданий КИМов, которые вызывают у обучающихся наибольшие затруднения; в использовании возможностей методического аппарата учебника, позволяющего эффективно подготовить обучающихся к сдаче экзаменов.

Проводились районные репетиционные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию в 11 и 9 классах.

Результаты итогового сочинения (изложения) в 11 классе

Итоговое сочинение (изложение) является формой допуска и итоговой аттестации.

В 2020/2021 учебном году были объявлены следующие пять тематических направлений итогового сочинения:

1. Забвению не подлежит;
2. Я и другие;
3. Время перемен;
4. Разговор с собой;
5. Между прошлым и будущим: портрет моего поколения.

Все работы в результате проверки получили «зачёт».

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

В рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников было проведено устное собеседование. Его результаты – допуск учащихся к ГИА. Оценивается оно по системе «зачет/ незачет». Двое учащихся не прошли собеседование с первого раза. Учителя русского языка и литературы продолжили работу по развитию навыков монологической речи учащихся 9-х классов, старались использовать разнообразные приемы работы с чтением текста, пересказом и цитированием на уроках и во внеурочное время.

При повторном собеседовании обучающиеся получили «зачет».

В проведении собеседования участвовали экзаменатор-собеседник (2) и эксперт (2), оценивающие ответы. В качестве экспертов выступили учителя русского языка и литературы: Илюхина М.А. и Титова Э. В. Экзаменаторами-собеседниками явились Артемова Ольга Александровна и Котова Людмила Ивановна.

Результаты ОГЭ по русскому языку: средний балл- 3,3, успеваемость -100 %.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего среднего образования по русскому языку: средний балл -49%, успеваемость - 100 %.

Причины низких результатов ЕГЭ по выбору (не все преодолели минимальную границу и сдали экзамен) в излишней самоуверенности школьников и невысокой мотивации школьников к изучению предметов. Учителя должны принять это во внимание и найти более эффективные формы работы при подготовке к ГИА, создать максимально благоприятных условий для разностороннего развития учащихся; продолжить работу по повышению качества обучения, а также предусмотреть в рабочих программах формы и методы повышения мотивации учащихся к предмету.

Всероссийские олимпиады школьников.

Учащиеся с 5 по 11 классы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, иностранному языку.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 4-11 классов.

Результаты предметных олимпиад:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1.	Русский язык	20.10	17+7+5	5+3+0	8+3+2
2.	Литература	01.10	4+7+1	0+0+0	0+0+0
4.	Немецкий яз.	16.10	1+0+2	0+0+0	0+0+0
5.	Английский язык	19.10	0+1+0	0+0+0	-
7.	История	09.10	2+2+1	0+1+0	0+1+0
8.	Обществознание	21.10	9+6+2	2+1+1	3+2+0

Победителем муниципального этапа ВсОШ – 21 по истории учащаяся 7б класса Поволяева С. (учитель Паничева С.А).

Помимо участия во ВсОШ (очно) в течение года шла подготовка и поэтапное участие в Интернет - олимпиадах всероссийского, межрегионального уровней как учащихся, так и учителей.

Обмен опытом.

Выступления на РМО (августовская конференция) учителей:

Секция учителей русского языка и литературы

1. Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся на уроках в рамках подготовки к устному собеседованию по русскому языку (Гвоздева О.А.,)
2. Преподавание предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»: проблемы и перспективы. (Родионова Л.Д.)

Секция учителей иностранных языков

1. Технология личностно-ориентированного обучения как инструмент активизации познавательной деятельности обучающихся. (Карабанов К.А.)

Секция учителей истории и обществознания

1. Овладение приемами самостоятельной и познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС(из опыта работы). (Паничева С. А.)

Учителя МО Илюхина М.А., Паничева С.А., Родионова Л.Д., С входят в состав жюри школьных предметных олимпиад.

В состав жюри районных предметных олимпиад входит Паничева С.А.

Некрасова И.В., Родионова Л.Д., Зинченко Н.Н., Помогаева Н.А., Гвоздева О.А. через районную газету «Звезда» делились опытом работы по формированию гражданско-патриотических качеств личности обучающихся.

В программе. «Наставничество», призванной помочь становлению молодого педагога и закреплению его в образовательной организации, руководитель МО, учитель- наставник Илюхина М.А. работала с молодым специалистом, учителем английского языка Карабановым К.А.

С целью повышения социального статуса, профессионализма и формирования в обществе социальной и гражданской значимости учителя как носителя новых ценностей и общественных установок педагоги участвуют в **конкурсе «Учитель года»:**

Учебный год	Количество участников	Уровень	Результат
2020-2021	1(Гвоздева О.А.)	Муниципальный	Лауреат, вошла в пятёрку лучших

Педагоги МО участвовали в методической работе школы, района, области. Учителя принимали **участие в работе онлайн – мероприятий** (вебинаров, семинаров, конференций), проводимых Минпросвещения России, Министерством национальной политики Российской Федерации, Институтом стратегии развития образования, ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» совместно с ОКУ ЦМОКО Липецкой области, ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области».

Личные достижения педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Результат
1	Зинченко Наталья Николаевна	Военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Муниципальный	2019-2020 учебный год	МБОУ ДО ЦДОД с. Становое Благодарственное письмо за большой вклад в развитие военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения
		Акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будущее без	Региональный	03.09.2020	Благодарственное письмо Ассоциации организаций и ветеранов «Группы «Вымпел» Зинченко Н.Н. за

		терроризма, терроризм без будущего».			активное участие в Уроке Мужества онлайн, посвящённом Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября 2020 года <i>Первый вице-президент Ассоциации В.К. Силантьев</i>
2	Титова Эльвира Викторовна	Всероссийский урок «Эколята — Молодые защитники Природы».	Региональный	20.11.2020	Сертификат (2 шт.) организатора Всероссийского урока «Эколята — Молодые защитники Природы»
3	Илюхина М.А.	ФАДН России www.miretno.ru «Большой этнографический диктант – 2020»	Всероссийский	<u>04.12.2020-08.12.2020</u>	Сертификат участника
4	Помогаева Нелли Анатольевна	Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»	Всероссийский	23.11.2020	БЛАГОДАРНОСТЬ организатора Банк России
		Муниципальный этап конкурса плакатов на Крещенскую тематику	Муниципальный	15.01.21-24.01.21	БЛАГОДАРНОСТЬ Отдел образования администрации Становлянского муниципального района Липецкой области
		Всероссийский урок «Эколята — Молодые защитники Природы»	Всероссийский	20.11.2020	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Управление лесного хозяйства Липецкой области и ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области
		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Ноябрь-декабрь, 2020	СЕРТИФИКАТ организатора Российская онлайн-платформа Учи.ру
5	Паничева Светлана Анатольевна	За значительные успехи в организации и	Муниципальный	Сентябрь, 2020	ГРАМОТА Отдела образования Становлянского

		совершенствовани е в учебно- воспитательном процессе, формирование нравственного, интеллектуальног о и культурного развития личности			муниципального района
		Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	Всерос- сийский	Декабрь 2020	БЛАГОДАРНОСТЬ За активное участие в проведении проекта Российская государственная детская библиотека
		Онлайн-урок «С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным?»	Всерос- сийский	04.03.2021	СЕРТИФИКАТ организатора Банк России
		Всероссийский урок «Эколята — Молодые защитники Природы»	Всерос- сийский	20.11.2020	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Управление лесного хозяйства Липецкой области и ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области
		Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности	Всерос- сийский	2020-2021 учебный год	БЛАГОДАРНОСТЬ за активное участие и помощь учащимся
		Онлайн- олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всерос- сийский	Апрель- май, 2021	БЛАГОДАРСТВЕНН ОЕ ПИСЬМО организатора Банк России
		Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всерос- сийский	Ноябрь- декабрь, 2020	СЕРТИФИКАТ организатора Российская онлайн- платформа Учи.ру
		Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всерос- сийский	Ноябрь- декабрь, 2020	СЕРТИФИКАТ организатора Российская онлайн- платформа Учи.ру
		Онлайн- олимпиада «Безопасные	Всерос- сийский	Ноябрь- декабрь, 2020	СЕРТИФИКАТ организатора Российская онлайн-

		дороги»			платформа Учи.ру
6	Векшина Светлана Викторовна	ФАДН России www.miretno.ru «Большой этнографический диктант – 2020»	Всероссийский	<u>04.12.2020-08.12.2020</u>	Сертификат участника
		Участие в районном смотре-конкурсе на лучшее оформление учреждения образования к новогодним и рождественским праздникам	Муниципальный	20.01.2021	Благодарственное письмо Отдела образования
7	Гвоздева Ольга Алексеевна	ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» организатора всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы»	Региональный	20.11.2020	Сертификат
		Областной конкурс «Доброволец года – 2020». Номинация «Организатор добровольческой деятельности»	Региональный	06.12.2020	Грамота за 2 место
		Сайт Учи.ру Программа «Активный учитель»	Всероссийский	07.12.2020	Сертификат I место в школе по итогам ноября 2020
		ФАДН России www.miretno.ru «Большой этнографический диктант – 2020»	Всероссийский	<u>04.12.2020-08.12.2020</u>	Сертификат участника
		Муниципальный этап Всероссийского публичного конкурса «Учитель года-2021»	Муниципальный	Декабрь, 2020	Лауреат Грамота Отдела образования

		Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на платформе Учи.ру	Всероссийский	24.12.2020-18.01.2021	Грамота за 3 место
		Сайт Учи.ру Программа «Активный учитель»	Всероссийский	20.01.2020	Сертификат I место в школе по итогам декабря 2020 г.
		Образовательный марафон «Остров сокровищ» на платформе Учи.ру	Всероссийский	21.01.2021-16.02.2021	Грамота за 3 место
		Онлайн-олимпиада по математике для 1-9 кл. на платформе Учи.ру	Всероссийский	Февраль, 2021	Благодарственное письмо
		Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на платформе Учи.ру	Всероссийский	18.02.2021-15.03.2021	Грамота за 3 место
		Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	Всероссийский	18.03.2021-12.04.2021	Грамота за 3 место
		Онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 кл. на платформе Учи.ру	Всероссийский	Март, 2021	Благодарственное письмо
		Образовательный марафон «Воздушное королевство» на платформе Учи.ру	Всероссийский	15.04.2021-11.05.2021	Грамота за 2 место
		Сайт Учи.ру Программа «Активный учитель»	Всероссийский	01.09.2020-31.05.2021	Сертификат за попадание в пятёрку лучших преподавателей школы
		Зимняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 кл. 2020 на платформе Учи.ру	Всероссийский	Декабрь, 2020	Благодарственное письмо
		Краеведческая онлайн-олимпиада	Всероссийский	2021 год	Благодарственное письмо

		«Кузбасс-300» на платформе Учи.ру			
		Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» на платформе Учи.ру	Всероссийский	2021 год	Благодарственное письмо
8	Котова Людмила Ивановна	Программа повышения орфографической грамотности «Орфо-9» с использованием онлайн-тренажёра «Веб-Грамотей» в течение 2020-2021 учебного год	Региональный	Май, 2021	Грамота

Аттестация учителей.

Аттестация учителей - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В течение года аттестовались 12 учителей.

Сведения об аттестуемых в 2020–2021 учебном году

ФИО учителя		МБОУ СШ или филиал	Аттестационная категория УПД	
			Прежняя	Новая
Зинченко Наталья Николаевна	Приказ .2021г.	МБОУ «СШ с. Ламское»	Соответствие	Соответствие
Илюхина Марина Александровна	Приказ №172 от 21.12.2020 г.	МБОУ «СШ с. Ламское»	1	1
Паничева Светлана Анатольевна		Филиал в д. Барсуково	1	1
Помогаева Нелли Анатольевна		Филиал в д. Барсуково	1	1
Котова Людмила Ивановна	Приказ №152 от 26.11.2020	Филиал в с. Березовка	1	1

Повышение квалификации педагогов.

Курсовую подготовку в 2020-21 учебном году по образовательным программам прошли следующие педагоги:

МБОУ «СШ с. Ламское» /количество пройденных курсов/	Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково	Филиал МБОУ «СШ с. «Ламское» в с. Берёзовка
--	---	--

	/количество пройденных курсов/	/количество пройденных курсов/
Зинченко Н.Н.-7	Помогаев Н.А.-7	Векшина С.В.-6
Илюхина М.А.-5	Паничева С.А.-9	Гвоздева О.А.-6
Титова Э.В.-4		
Родионова Л.Д.-3		
Верзилина Г.Н.-1		

Общешкольные внеклассные мероприятия, в которых участвовали педагоги МО.

Указом Президента Российской Федерации от 8 июля 2019 года № 327 2020 год объявлен в Российской Федерации Годом памяти и славы. В соответствии с планом основных мероприятий по проведению Года памяти и славы на территории Липецкой области в 2020 году, утверждённом на заседании Липецкого областного совета «Победа», и в целях сохранения исторической памяти и ознаменования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов значимыми мероприятиями явились:

1. Урок Победы «Помним! Чтим! Гордимся!» (классные часы).
2. Конкурс чтения стихотворений и прозы о войне «Наследники Победы».
3. Патриотический урок «Липчане – гордость России».
4. Акция «Мы – граждане России» в рамках празднования Дня Конституции Российской Федерации.
5. Урок в рамках Всероссийской акции памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
6. Конкурс школьных работ «Историческая память о Великой Отечественной войне – основа диалога поколений», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.).
7. Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи». (В соответствии с письмом регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Липецкой области от 27.01.2020 г.).
8. Урок Мужества «Воины-интернационалисты»
9. Общероссийский конкурс «Солдатская каша».

Проведённые мероприятия направлены на углубление и осмысление базовых знаний учащихся о ключевых событиях истории Советского Союза в 1941-1945 годах и значении единства народов СССР для достижения Победы над фашистскими агрессорами.

Работа в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

В течение года проводились мероприятия в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: классный час «Уроки истории, о которых нельзя забывать: Холокост и современность» (10 класс, классный руководитель, учитель литературы Титова Э.В.); онлайн – урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда» (7 – 11 классы, заместитель директора по ВР, учитель литературы Зинченко Н.Н.); викторина «Непобедимый город» (юнармейцы отряда «Поиск» имени героя Советского Союза М.П. О कोरोкова и лидеры первичного отделения РДШ, заместитель директора по ВР Зинченко Н.Н.); областной Урок Мужества, посвященный Дню Защитника Отечества (10-11 классы, учитель истории, классный

руководитель 11 класса Илюхина М.А.); интерактивное занятие «Защитники нашей Родины» (заместитель директора по ВР Зинченко Н.Н.); единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией «В единстве – будущее» (учащиеся основной школы; заместитель директора по ВР, учитель русского языка Зинченко Н.Н; приняли участие директор, художественный руководитель МБУК «Центр культуры и досуга с. Ламское» и заведующая библиотекой с. Ламское).

Подводя итог , можно сделать вывод: учителя, входящие в МО, использовали в своей работе личностно – ориентированное, проблемное обучение, игровые, здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Учителя – предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой, научно – исследовательской деятельности, сохранению здоровьесберегающей образовательной среды.

Учебные программы 2020 – 2021 учебного года учителями МО выполнены.

Положительным в работе методического объединения следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения современных методов и технологий обучения и использования их в своей работе.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации.
2. Использование современных информационных технологий и совершенствование методов работы при подготовке учащихся к ВПР, ГИА и работе с одаренными детьми.
3. Совершенствование умения применять системно – деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
4. Проведение уроков с использованием современных технологий, образовательных платформ с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
6. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.
7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин.
8. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2021 - 2022 учебный год.

Методическая тема:

«Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса с применением современных подходов к организации образовательной деятельности;
стимулирование профессиональной компетенции и творческой активности учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению урока;
совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации.
2. Использование современных информационных технологий и совершенствование методов работы при подготовке учащихся к ВПР, ГИА и работе с одаренными детьми.
3. Проведение уроков с использованием современных технологий, образовательных платформ с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
4. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
5. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин.
7. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы.

Повышение профессиональной компетенции педагогов МО в использовании современных технологий, образовательных платформ.

Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Рост качества знаний учащихся.

Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Основные направления работы МО.

- 1. Аналитическая деятельность:** анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год; изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
- 2. Информационная деятельность** изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- 3. Организация методической деятельности:** выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС третьего поколения, подготовки к аттестации.
- 4. Консультативная деятельность:** консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- 5. Организационные формы работы:** заседания методического объединения; методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности; взаимопосещение уроков педагогами; выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; повышение квалификации педагогов через систему семинаров, вебинаров, курсов; прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы

№п/п	Содержание заседания	Дата проведения	Ответственные
	Заседание №1. Тема: «Планирование работы МО гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год».	Август	
1.	Анализ работы МО в 2020 – 2021 учебном году.		Руководитель МО Илюхина М.А.
2.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.		Учителя – предметники
3.	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021 -2022 учебный год. Задачи на 2021 – 2022 учебный год.		Руководитель МО Илюхина М.А., учителя - предметники
4.	Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021 – 2022 учебный год.		Учителя – предметники, заместитель директора по УВР Карабанова Л.Г.

5.	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей		Учителя МО
6.	Обсуждение нормативных документов, знакомство с новинками учебно – методической литературы по предметам.		Учителя – предметники, заместитель директора по УВР Карабанова Л.Г.
7.	Работа по подготовке к олимпиадам школьного и муниципального уровней.		Учителя – предметники, заместитель директора по УВР Карабанова Л.Г.
	Заседание №2. Тема: «Современная образовательная среда».	1 четверть Октябрь	
1.	Анализ входных контрольных работ по предметам гуманитарного цикла.		Заместитель директора по УВР Карабанова Л.Г.
2.	ФГОС третьего поколения. О рабочей группе по переходу на ФГОС третьего поколения. Ознакомление с дорожной картой по введению ФГОС НОО и ОО третьего поколения.		Заместитель директора по УВР Карабанова Л.Г.
3.	Подготовка к итоговому сочинению (изложению)		Учитель русского языка и литературы Илюхина М.А.
4.	Изменения в ЕГЭ в 2021 -2022 учебном году		Руководитель МО, учителя МО
	Заседание №3. Тема: «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога»	2 четверть Ноябрь	
1.	Новая концепция преподавания истории		Учитель истории и обществознания Паничева С.А.
2.	Предмет «Функциональная грамотность».		Руководитель МО Илюхина М.А.
3.	Педагогическая лаборатория функциональной грамотности.		Учитель русского языка и литературы Титова Э.В.
4.	Подготовка к устному собеседованию в 9 классах.		Учителя – предметники
5.	Рассмотрение текстов административных контрольных работ (русский язык - 5-11 классы, обществознание - 11 класс, история - 7 класс, иностранный язык - 6 – 7 классы).		Учителя – предметники

	Заседание №4. Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».	3 четверть Февраль	
1.	Доклад «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»		Учитель русского языка Котова Л.И.
2.	Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов		Учителя – предметники
3.	Использование ЭОР, интерактивного оборудования в урочной и внеурочной деятельности		Учителя – предметники
4.	Способы и приемы работы с обучающимися при подготовке к ВПР по предметам гуманитарного цикла. Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к ВПР		Заместитель директора по УВР Карабанова Л.Г., учителя МО
	Заседание №5. Тема: «Системно – деятельностный подход в обучении школьников».	4 четверть Апрель	
1.	1.Рассмотрение текстов административных контрольных работ.		Заместитель директора по УВР Карабанова Л.Г., учителя МО
2.	Подготовка к проведению ЕГЭ и итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2022 году. Реализация системно – деятельностного подхода.		Учителя Илюхина М.А., Титова Э.В., Паничева С.А.
3.	Использование ресурсов Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.		Учителя МО
	Заседание №6. Тема: «Анализ результативности работы МО за 2021-2022 учебный год».	4 четверть Май	
1.	Сравнительный анализ результатов ВПР.		Заместитель директора по УВР Карабанова Л.Г.
2.	Анализ работы МО за 2021- 2022 учебный год.		Руководитель МО Илюхина М.А.
3.	Выполнение учебных программ.		Учителя МО
4.	Отчет учителей по самообразованию.		Учителя МО
5.	Обсуждение плана работы и задач МО на 2022- 2023 учебный год с учетом требований ФГОС третьего поколения.		Руководитель МО Илюхина М.А. Учителя МО